

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ФИЗИКА»

Рабочая программа по учебному предмету физика разработана на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577),

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013, г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 №734),

- Приказа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345.

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: [http://fgosreestr.ru/reestr.](http://fgosreestr.ru/reestr)),

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 28».

При составлении программы использовались рекомендации комплексной авторской программы основного общего образования для учреждений, работающих по системе учебников 7-9 А.В. Грачёва, Погожева В.А., Селиверстова А.В.

УМК

Учебники Физика 7, Физика 8, Физика 9 авт. А.В.Грачёв, Погожев В.А., Селиверстов А.В. М.: ВентанаГраф. 2017-2019

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения физики выделено 68 ч из расчета 2 ч в неделю в 7-8 классе основной школы, 3 часа в 9 классе.

Согласно учебному плану школы на 2019-2020 учебный год на изучение физики отводится по 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в 9 классах

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом внутрипредметных и межпредметных связей с образовательными областями «Математика» и «Естествознание», определяет минимальный набор демонстрационных опытов и выполняемых учащимися лабораторных работ, содержит требования к уровню подготовки выпускников.

Основной целью данной программы является построение логически последовательного курса изучения физики, создающего целостное непротиворечивое представление об окружающем мире на основе современных научных знаний. Однако отсутствие у учащихся необходимого математического аппарата в 7 классе не позволяет изложить в полном объеме

основные законы и методы решения задач (например, по механике). Поэтому авторы придерживаются принципа ступенчатого построения курса: в 7 классе изучаются механические явления (одномерное движение); в 8 классе — строение вещества, тепловые, электрические и магнитные явления; в 9 классе — механические явления (в полном объеме, предусмотренном федеральным компонентом), электромагнитные колебания и волны, оптические и квантовые явления. При подобном построении курса соблюдается преемственность вводимых определений физических величин и формулировок фундаментальных законов (например, закон сохранения механической энергии, изучаемый в 9 классе, включает в себя формулировку этого закона для одномерного движения, приводимую в 7 классе, в виде частного случая).

Основные задачи курса:

- обеспечить усвоение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления, основных законах, их применении в технике и повседневной жизни, методах научного познания природы;
- научить применению полученных знаний для объяснения физических явлений и процессов, принципов действия технических устройств; решения задач;
- научить основам применения естественнонаучных методов познания, в том числе в экспериментальной деятельности;
- сформировать убежденность в познаваемости мира, основы научного мировоззрения и физической картины мира;
- способствовать формированию теоретического мышления, овладению адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, познавательную самостоятельность.

Требования к уровню подготовки направлены на реализацию деятельностного и личностного подходов, овладение знаниями и умениями

необходимых в повседневной жизни. Настоящей программой на изучение физики отводится 68 учебных часов в каждом классе (всего 238 учебных часов) из расчета два учебных часа в неделю. В программе предусмотрен резерв учебного времени в объеме 10 % для использования разнообразных форм организации учебного процесса, современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условий

Принципы построения курса:

1. Логическая последовательность курса

- Последовательное изложение материала от самых начал;
- Известные из естествознания и математики понятия и факты излагаются с азов;
- Объяснение нового материала с привлечением интуитивно понятных примеров
- Уход от декларативного представления физических законов и понятий.

2. Ступенчатость изложения

- От простого к сложному
- Законы кинематики и динамики выводятся индуктивно, с опорой на интуитивно понятные учащимся примеры;
- Законы изменения и сохранения выводятся дедуктивно.

3. Преемственность

- Введенные в учебнике 7 класса физические понятия, определения физических величин и формулировки основных законов используются и в старших классах.
4. Классификация и узнаваемость задач
- Задачи в учебнике разделены на группы, которым присвоены названия.

4. Алгоритмизация решения задач

5. Возможность самообразования

- Подробное и обстоятельное изложение учебного материала;

- Наличие алгоритмов и образцов решения типовых задач.

6. Достаточность

- Приводимые в конце каждого параграфа вопросы, упражнения, задания имеют ответы или указания к решению в тексте самого параграфа.

7. Поэтапная систематизация и возможность контроля

- Итоги в конце каждого параграфа – основные тезисы;
- Итоги в конце каждой главы – таблица, суммирующая в наглядном виде основные идеи, изученные в данной главе.