

Комитет по образованию администрации города Мурманска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 28»

ПРИНЯТА
методическим советом школы
Протокол
от 28.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБОУ г. Мурманска СОШ № 28
от 31.08.2023 № 221
Директор  И.В. Чашук



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА туристско-краеведческой
направленности «Музейное дело»

Возраст учащихся: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Швиндина Е.Р.
Учитель

Мурманск
2023

Пояснительная записка

- Дополнительная общеразвивающая программа «Музейное дело» имеет туристско-краеведческую направленность.

- Уровень программы – стартовый.

- Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2019 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), действующим до 1 сентября 2028 года.

- Локальные акты МБОУ г. Мурманска СОШ №28.

Направленность (профиль) программы: туристско-краеведческая

Актуальность программы: заключается в том, что она дает духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России. Изучение истории, определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она способствует эффективному развитию у обучающихся духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания.

Отличительные особенности программы: Основная идея - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России у школьников. Особенность программы заключается в создании условий для формирования духовно-нравственного развития при взаимодействии с краеведами и ветеранами.

Формы организации образовательного процесса: очная форма обучения.

Цель программы: развитие творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Программа решает следующие задачи:

Образовательные:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся;
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю;
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты;
- формирование представлений об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей, навыков социокультурной компетенции.

Развивающие:

- мотивация обучающихся на выявление в предметном мире наиболее интересных документальных сведений культурологического характера определенного периода истории, беречь и ценить их;
- развитие личностных качеств обучающихся: интеллектуальных (любопытность, наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление), волевых (самообладание, решительность, настойчивость), эмоциональных (чуткость, эмоциональность, толерантность).

Воспитательные:

- воспитание музейной культуры, обучение музейной терминологии; создание условий для воспитания патриотизма, гражданственности москвичей через приобщение к культурному наследию города и страны;

- воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой и социальной активности обучающихся для реализации в общественно полезной деятельности;
- выявление организаторских способностей детей и подростков, удовлетворение потребности детей в общении;
- развитие профессиональных интересов и профессиональной ориентации обучающихся в области музееведения.

Адресат программы: обучающиеся МБОУ г. Мурманска СОШ № 28,

10-15 лет. Принимаются все желающие.

Формы и режим занятий:

- тематические занятия;
- экскурсии;
- конкурсы, викторины;
- встреча с ветеранами и краеведами;
- просмотр видеофильмов;

Форма организации: групповая

Количество обучающихся в группе: 10 человек

Срок реализации программы: 9 месяцев

Общее количество часов: 68 часов

Режим занятий:

2 занятия в неделю по 2 академического часа (40 минут);

Планируемые результаты :

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувств сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; гуманистическое сознание;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Метапредметные:

- приобретение навыков коммуникативной деятельности;
- приобретение опыта общения с аудиторией;
- обучение правилам проведения экскурсий с учетом возрастных особенностей экскурсантов;

- учиться выполнять различные роли в группе (экскурсовода и экскурсанта);
- приобретение навыков частично-поисковой деятельности;
- формирование знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде.

Предметные:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе несовпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Материально–техническое обеспечение.

- Наличие материалов, оборудования, необходимых для проведения занятий.- Возможность проведения экскурсий по музею.
- Учебный кабинет с оборудованием (учебная доска, учебная мебель, стенды для демонстрации наглядного материала).
- Краеведческий музей (фонды, стенды, альбомы, архивные материалы, экспонат).
- Дидактический материал (игры, загадки, ребусы, кроссворды).
- Раздаточный материал (материалы музея).
- Наглядный материал.
- Диагностический инструментарий (анкеты, тесты: входящие, рубежные, итоговые, карточки с заданием).
- Разработки бесед, экскурсий.

Информационное обеспечение:

- Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программы.
- Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)
- Интернет ресурсы.

Кадровое обеспечение:

Сотрудничество руководителя музея с учителями начальных классов учителями ИЗО, технологии, истории, классными руководителями.

Форма, порядок, периодичность проведения аттестации:

- По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации,

экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

• По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Формы аттестации

Для выяснения меры удовлетворенности обучающихся образовательным процессом и его результатами, и выявления влияния всего процесса образования на развитие обучающихся следует использовать промежуточный и итоговый контроли.

1. Промежуточная аттестация. Тестовые материалы для текущего контроля обучающихся.

2. Вопросы для повторения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Музейное дело»;

3. Выполнение творческих практических заданий:

- презентация музейного экспоната;
- коллективный социально-образовательный проект;
- исследовательская работа;
- текст экскурсии.

2.4.Оценочные материалы

Критерии оценивания полученных знаний, сформированных умений и практических навыков обучающихся

Параметры	Уровни		
	Низкий	Средний	Высокий
1. Работа с фондами и документацией музея:	Обучающийся допускает ошибки в работе с фондами и документацией школьного музея.	Обучающийся допускает неточности в работе с фондами и документацией школьного музея.	Обучающийся правильно умеет работать с фондами и документацией школьного музея.
2. Работа с	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

краеведческой литературой, картотекой:	испытывает трудности с краеведческой краеведческой литературой, картотекой	допускает неточности в работе с краеведческой литературой, картотекой	правильно умеет работать с краеведческой литературой, картотекой
3. Подготовка тематических экскурсий	Обучающийся испытывает трудности в подготовке тематической экскурсии	Обучающийся допускает неточности в подготовке тематической экскурсии	Обучающийся хорошо владеет методикой подготовки тематической экскурсии
4. Проведение тематической экскурсии	Обучающийся испытывает трудности в проведении тематической экскурсии	Обучающийся допускает неточности в проведении тематической экскурсии	Обучающийся хорошо владеет методикой проведения тематической экскурсии

Учебный план

Учебный план программы обучения

№ п/п	Название раздела	Всего о часо	теори я	практи ка	Формы Аттестации/ контроля
----------	------------------	--------------------	------------	--------------	--------------------------------------

		В			
1	Музей как институт социальной памяти	1	0.5	0.5	Опрос
2	Музейный предмет и способы его изучения.	1	0.5	0.5	Тестирование
3	Проведение научных исследований активом школьного музея	7	5	2	Практическое задание
4	Фонды школьного музея	3	1	2	Тестирование, опрос
5	Экспозиция школьного музея	7	4	3	Практическое задание, опрос
6	Работа с аудиторией	18	9	9	Практическое задание
7	Изучение истории школьного музея	4	2	2	Тестирование, практическое задание
8	Историческое краеведение	12	6	6	Практическое задание, опрос

9	Военно-патриотическая работа	8	4	4	Опрос, тестирование, практическое задание
10	Изучение истории школы	6	2	4	Защита проекта
11	Подведение итогов	1	0,5	0,5	Итоговая аттестация
12	ИТОГО	68	34.5	33.5	

Содержание учебного плана

Тема 1. Музей как институт социальной памяти (1час)

Происхождение музея. Профили и типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Проблемы социальной памяти. Связь музея и коллективной памяти. “Музей - социальная память.”

Тема 2. Музейный предмет и способы его изучения (1час)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Цель изучения музейного предмета. Происхождение предмета. Историческая значимость предмета. Методы изучения музейного предмета: атрибуция, классификация, систематизация, интерпретация, описание.

Тема 3. Проведение научных исследований активом школьного музея (7 часов)

Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов. Способы комплектования фондов школьного музея. Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Тема 4. Фонды школьного музея (7 часов)

Фонды школьного музея и их значение. Специфика школьного музея. Комплектование музейных фондов. Обменный фонд и фонд временного хранения. Обменный фонд и фонд временного хранения. Учёт музейных фондов. Правила оформления текстов для музейной экспозиции. Этапы

создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.

Тема 5. Экспозиция школьного музея (7 часов)

Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.

Тема 6. Работа с аудиторией (18 часов)

Понятие: аудитория школьного музея. Разнообразие форм работы с аудиторией. Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки. Правила подготовки текстов экскурсий. Мастерство экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея.

Тема 7. Изучение истории школьного музея (4 часа)

История создания школьного музея. Фонды и экспозиции школьного музея. Школьный музей как источник изучения родного края.

Тема 8. Историческое краеведение (12 часов)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

Тема 9. Военно-патриотическая работа (8 часов)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов.

Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Ученики школы – защитники Отечества. Сбор материалов для школьного музея. подготовка временных выставок

Тема 10. Изучение истории школы (3 часа)

Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций. Поиск и обработка документов.

Тема 11. Подведение итогов (1 часов)

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом.

Календарно учебный график

№ п/п		Тема раздела/урока	Колич. часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт
Музей как институт социальной памяти – 1ч							
1	1	Происхождение	1	презентация	Практическое	4.09	

		музея. Профили и типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.		Лекция с элементами беседы	задание опрос		
Музейный предмет и способы его изучения – 1 ч							
2	1	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат.	1	Беседа практикум	опрос	7.09	
Проведение научных исследований активом школьного музея- 7 ч							
3		Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.	1	исследование	Практическое задание	11.09	
4		Другие способы комплектования фондов школьного музея.	1	практикум	Практическое задание	14.09	
5		Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов..	1	беседа	опрос	18.09	
6		Переписка, связанная с поисками материалов.	1	практикум	Практическое задание	21.09	
7		Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах.	1	практикум	Практическое задание	25.09	
8		Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин .	1	практикум	Практическое задание	28.09	
9		Подготовка школьных рефератов,	1	практикум	Практическое задание	2.10	

		сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.					
Фонды школьного музея - 7ч							
10		Фонды школьного музея и их значение.	1	практикум	Практическое задание	5.10	
11		Комплектование музейных фондов.	1	практикум	Практическое задание	9.10	
12		Обменный фонд и фонд временного хранения.	1			12.10	
13		Обменный фонд и фонд временного хранения	1			16.10	
14		Учёт музейных фондов.	1	практикум	Практическое задание	19.10	
15		Правила оформления текстов для музейной экспозиции	1	практикум	Практическое задание	23.10	
16		Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.	1	практикум	Практическое задание	26.10	
Экспозиция школьного музея - 7ч							
17		Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций.	1	беседа	опрос	2.11	
18		Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций.	1	Лекция с элементами беседы	опрос	7.11	
19		Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	1	беседа	опрос	9.11	

20		Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	1	практикум	Практическое задание	13.11	
21		Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	1	презентация	Практическое задание	16.11	
22		<i>Практические занятия</i> Подготовка концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения	1	практикум	Практическое задание	20.11	
23		Обсуждение предложений и проектов	1	практикум	Практическое задание	23.11	
Работа с аудиторией - 18ч							
24	1	Понятие: аудитория школьного музея.	1	Лекция с элементами беседы	опрос	27.11	
25	2	Разнообразие форм работы с аудиторией.	1	беседа	Практическое задание	30.11	
26	3	Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.	1	Беседа практикум	Практическое задание	4.12	
27		Правила подготовки текстов экскурсий	1	лекция	Практическое задание	7.12	
28	6	Мастерство экскурсовода	1	лекция	опрос	11.12	
29	7	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	1	беседа	Практическое задание	14.12	
30	8	игра-экскурсия	1	практикум	Практическое задание	18.12	
31	9	лаборатория	1	практикум	Практическое задание	21.12	
32	10	интервью	1	практикум	Практическое задание	25.12	

					задание		
33	11	викторина	1	практикум	Практическое задание	28.12	
34	12	Массовая работа музея.	1	беседа	опрос	8.01	
35	13	<i>Практические занятия:</i> составление текста обзорной и тематических экскурсий,	1	практикум	Практическое задание	11.01	
36	14	подготовка экскурсоводов;	1	практикум	Практическое задание	15.01	
37	15	организация сменных выставок;	1	практикум	Практическое задание	18.01	
38	16	проведение занятий на основе экспозиции музея.	1	практикум	Практическое задание	22.01	
39	17	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме..	1	практикум	Практическое задание	25.01	
40	18	Репетиции экскурсий	1	практикум		29.01	
41		Репетиции экскурсий	1	практикум		1.02	
Изучение истории школьного музея - 4ч							
42	1	История создания школьного музея	1	Рассказ краеведа	тестирование	5.02	
43	2	Фонды и экспозиции школьного музея.	1	практикум	Практическое задание	8.02	
44	3	Школьный музей как источник изучения родного края	1	беседа	Практическое задание	12.02	
45	4	<i>Практические занятия:</i> поиск документов по истории школы	1	практикум	Практическое задание	15.02	
Историческое краеведение - 12ч							
46	1	Историческое краеведение как наука.	1	лекция	опрос	19.02	
47	2	Объекты изучения.	1	лекция	опрос	22.02	
48	3	Общественно полезный характер исторического краеведения	1	беседа	опрос	26.02	
49	4	Записи историко-краеведческих	1	практикум	Практическое задание	29.02	

		наблюдений.					
50	5	Порядок ведения дневника исторических событий.	1	практикум	Практическое задание	4.03	
51	6	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1	практикум	Практическое задание	7.03	
52	7	Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.	1	практикум		11.03	
53	8	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	1	исследование	Практическое задание	15.03	
54	9	<i>Практические занятия:</i> фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов;	1	практикум	Практическое задание	18.03	
55	10	Подготовка пособий и материалов для школьного музея.	1	практикум		22.03	
56	11	Изучение родного края.	1			1.04	
57	12	Происхождение названий улиц города.	1	исследование	Практическое задание	4.04	
Военно-патриотическая работа - 8ч							
58	1	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	1	беседа	опрос	8.04	
59	2	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой	1	Встречи с ветеранами ВОВ	Практическое задание	11.04	

		Отечественной войны.					
60	3	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1	Экскурсия в музей Боевой славы г. Саранска	Выставочный просмотр	15.04	
61	4	Встречи с участниками войны и ее очевидцами.	1	Встречи		19.04	
62	5	Ученики школы – защитники Отечества.	1	встречи	Практическое задание	22.04	
63	6	сбор материалов для школьного музея	1	беседа	Практическое задание	25.04	
64	7	подготовка временных выставок	1	беседа	Практическое задание	29.04	
65	8	Подготовка рефератов	1	беседа	Практическое задание	3.05	
Изучение истории школы – 4 ч							
66	1	Основные события в жизни школы.	1	практикум	Практическое задание	6.05	
67	2	Учителя школы.	1	беседа	опрос	13.05	
68	3	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	1	презентация	опрос	16.05	
69	4	<i>Практические занятия:</i> поиск и обработка документов.	1	практикум	Практическое задание	20.05	
Подведение итогов - 1ч							
70		Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом.	1	практикум	Защита исследовательских работ Организация отчетной выставки.	24.05	
Итого: 68 часов							

Заключение

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;

- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, села, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Литература для педагога:

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение/.Емельянов Б.В. - М.,2000.
- Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,1985.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.:Просвещение,2010г.
3. Горбунов, В. Школьный музей и воспитание патриотизма / В. Горбунов// Воспитание школьников. – 2007. – № 5. – С. 17-21 ; № 7. – С. 2-7.
4. Макеева И. А. Школьный музей: история и перспективы // Педагогика:традиции и инновации: материалы II Междунар. науч. конф. (г.Челябинск, октябрь 2012 г.). Челябинск, 2012. С. 125–127
5. Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2002

Литература для обучающихся:

1. Акулин, Е.М. Музей как социокультурное явление. / Е.М. Акулин.- Социос. - 2004, № 10. С.89-92.
2. Афанасьев, В.Г. Общество: системность, познание и управление / В.Г, Афанасьев. - М.: Политиздат, 1981.-432с.
3. Барашов, В.Ф. Знакомые с детства названия./ В.Ф. Барашов. - М.: «Просвещение», 1982.67 с.
4. Балакирев, А.Д. Музей и историческое сознание /А.Д. Балакирев. - М.: 2000.,- 118-145 с
5. Белкина, О. Калейдоскоп музеев в школе / Ольга Белкина [и др.] // Мирмузея. - 2008. - № 11. – С. 14-19.

Список литературы:

1. Актуальные проблемы деятельности литературных музеев / Сост. А. К. Ломунова. М., 1977.
2. Актуальные проблемы советского музееведения: сб. науч. трудов / ЦМР СССР. М., 1987.

3. Антонюк В. Г. Из опыта работы по подготовке научной концепции Музея истории города-курорта Сочи // Музеи в современных условиях: материалы Северо-Кавказской научно-практической конференции по проблемам музейного дела. Краснодар, 1995.
4. Беззубова О. В. Некоторые аспекты теоретического осмысления музея как феномена культуры // Триумф музея? СПб., 2005.
5. Бисько И.А., Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма, Инфра-М, 2015
6. Долженко Г.П., Экскурсионное дело, М.: Академия, 2013-Матюхина Ю. А., Мигунова Е. Ю. Экскурсионная деятельность, Альфа-М, 2012